

**Тяма́ков Алексе́й,**  
ученик 8 класса  
СОШ № 29 г. Чебоксары

## **ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ**

Война – это самое страшное событие в истории каждого народа, несущее смерть, разрушения, страдания миллионов людей. Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Ее тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для жизни целого поколения. Несмотря на все трудности, наши деды и прадеды смогли отстоять независимость нашей Родины. Каждый человек внес свой вклад в эту победу. И мы не должны об этом забывать.

Часто я слышу фразу: «Война вошла в каждый дом, в каждую семью, прошла через сердце каждого человека». В связи с этим я захотел узнать: как Великая Отечественная война повлияла на судьбу моей семьи.

Тема героического прошлого нашего народа всегда была и будет актуальна для всех поколений, она обусловлена значе-

нием Великой Отечественной войны в истории России. С детства у меня возникало желание узнать: участвовали ли наши родственники в этой войне, об их подвигах, в каких боях они участвовали, при каких обстоятельствах они погибли и где были захоронены. В этом заключается выбор данной темы.

Я считаю, что данная работа создаёт условия для развития у молодого поколения активной гражданской и патриотической позиции, трепетного отношения к истории своей страны, своего народа, своей семьи, через сохранение памяти предков, участвовавших в борьбе за свободу и независимость своей отчизны.

Цель представленной работы – как можно больше узнать о боевом прошлом моей семьи.

Данная тема стала интересна мне настолько, что возникло желание заниматься ею длительное время. Для целенаправленного поиска информации были поставлены задачи:

- побеседовать с моими родными;
- собрать литературу по теме;
- провести анкетирование учащихся нашей школы;
- собрать документы из семейного архива.

В процессе решения поставленных задач мы опирались на следующую гипотезу:

Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству.

Объект исследования – члены моей семьи, проживавшие во время войны.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы моей исследовательской работы могут быть использованы для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, проводимых в Тегешевской СОШ, где жили мои родственники – участники ВОВ. Материалы работы я хочу подарить музею школы: пусть подрастающее поколение знает, какие патриоты своей страны жили в этой деревне.

Этапы и методы исследования: исследование проводилось в течение сентября 2009г. – января 2014 г. и имело три этапа:

1. На первом этапе мы выбрали тему исследовательской работы, подобрали литературу.
2. На втором этапе мы посетили и побеседовали с родственниками, побывали в районном архиве, изучили литературу, собрали документы.

3. На заключительном этапе материал оформлялся в работу. Результаты проделанной работы оформлены в виде печатного документа и презентации.

Итогом работы стала собранная информация о моих родственниках (исследовательская работа, презентация), которые могут быть использованы в воспитательной работе школы (военно-патриотическая направленность).

*От героев былых времён.  
Не осталось порой имён.  
Те, кто приняли смертный бой,  
Стали просто землёй и травой.  
Только грозная доблесть их  
Поселилась в сердцах живых,  
Этот вечный огонь,  
Нам завещанный одним,  
Мы в груди храним...*

Давно отгремело эхо кровавой войны. Вглубь прошлого уходят события, которые потрясли мир, но никогда не иссякнут в памяти народа те четыре года, ставшие страшным испытанием для нашей страны. Почти шестьдесят девять лет прошло с той поры, когда советские солдаты водрузили знамя Победы над поверженным рейхстагом.

Труден и долг был путь до Берлина. Тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей не утихала огненная буря. Помнят участники Великой Отечественной, как держали в руках автоматы, как на их головы летели снаряды и бомбы, как форсировали реки, пробирались по бездорожью и болотам, дрались за каждый клочок родной земли, освобождая от захватчиков.

Память об этих событиях не подвластна времени. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силы и внушает веру во что бы то ни было избегать войн, хранить мир во всём мире!

Я родился в счастливое, мирное время, но о войне знаю и слышал много. Ведь эта беда не обошла стороной и моих родных.

Прошло шестьдесят девять лет со Дня Победы, однако отголоски войны слышны и ныне. До сих пор находят останки погибших солдат и орудия тех времен. Мы, юное поколение, должны помнить о том, какой ценой досталась Победа. Ведь благодаря нашим дедушкам, бабушкам, мы живем сейчас счастливо, благодаря их мужеству, стойкости, любви к Родине, безграничному чувству долга, на нашей земле царит мир.

Далеко не все вернулись домой. Многим солдатам не суждено было вновь ступить на родную землю. Какое горе испытывали люди, когда в дом приходила похоронка! Но даже в таких семьях надеялись на то, что мужья и дети вернутся домой. Сколько их осталось лежать в чужой земле, сколько пропало без вести, а сколько вернулось домой искалеченными на всю жизнь, безрукими и безногими?!

Великая Отечественная война оставила свой след и в биографии моей семьи. Ведь «Нет в России семьи такой, где бы ни памятен был свой герой», – поётся в известной песне из кинофильма «Офицеры». После беседы со своими бабушками, дедушками и родителями я узнал многое и сделал выводы о том, что Великая Отечественная война оставила след в каждой семье. Многие не вернулись с фронта, другие потеряли свои семьи в результате вражеских бомбардировок. Война – это горе! Чем измерить потери человеческих жизней? И те, кто отдали свои жизни за победу, думали, прежде всего, о нас, о своих детях, внуках, о нашем счастливом будущем...

Человеческая память... Она безгранична, она может быть долгой и благодарной. Но как человек может помнить об истории целой страны, не зная малого, историю своей семьи, рода. Сразу троих сыновей проводила на эту войну семья Черновых в деревне Тегешево Урмарского района, и никто из них не вернулся живым в родительский дом. Уже через два месяца семья получает известие о без вести пропавшем Алексее Матвеевиче, через полгода похоронку на младшего Григория и через год еще одну похоронку среднего сына младшего лейтенанта Геннадия. Сколько мы ни искали, нам не удалось найти место захоронения старшего сына Алексея. К сожалению, фотографии у них почти не сохранились.

Хотя у них не было наград, но все равно они герои, это они первыми бросались в атаку. Я бесконечно благодарен своим бабушкам и дедушкам и всем тем, кто прошел эту страшную войну на фронте и в тылу. Если бы они тогда не смогли выстоять, то, возможно, нас бы сейчас не было на свете... Мы бы не видели цветов, не вдыхали бы свежий воздух, не жмурились от яркого солнышка, не любовались красотой природы ...

Вечная память сложившим голову! Мы всегда будем помнить, тех, кто пал в этом бою, защищая свое и наше право на жизнь!

Эта работа – дань памяти людям, которые погибли на войне смертью храбрых, которые были настоящими героями своей Родины.

*Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живём!*



**Чернов Алексей Матвеевич**

Старший брат **Чернов Алексей Матвеевич** родился в 1911 году. 26 июня 1941 года он ушел защищать Родину. Но воевал он недолго, В сентябре 1942 года его родители получили известие о том, что Алексей Матвеевич пропал без вести. До этого он успел отправить жене, к моей прабабушке Матрене Ивановне, письмо о том, что скоро наступление и просил, как бы там ни было, поставить детей на ноги. В свои 23 года прабабушка осталась вдовой с двумя детьми – дочерью (моей бабушкой) трех лет и шестимесячным сыном.

Прабушка достойно воспитала детей и дала им хорошее образование: сын, Геннадий Алексеевич, закончил сельскохозяйственную академию, работал агрономом, был главным агрономом и 17 лет проработал директором совхоз «Тегешевский». А моя бабушка Римма Алексеевна 37 лет проработала бухгалтером в этом же совхозе.

Средний брат **Чернов Геннадий Матвеевич** родился в 1913 году. Геннадий первый в деревне, который получил высшее образование. До войны он окончил ветеринарный институт в городе Казани, жил и работал в Ижевске. Был женат, имел сына Юрия (1940 г.р.). Как только началась война, в первые дни вместе с братьями ушёл на фронт. Окончил танковое училище, был командиром взвода 8 механического

Александрийского корпуса. Погиб Геннадий 22 ноября 1943 года в деревне Александрийского района Кировоградской области Украины, там же похоронен. Но раньше, когда были живы сестры Геннадия, Зоя и Валентина, они держали тесную связь с его семьей, переписывались, ездили друг к другу в гости. В конце 90-х годов связь, к сожалению, потерялась.

Самый младший брат **Черновых Григорий Матвеевич** родился 23 января 1916 года. В 1939 году он ушел в армию, служил в 25-й Краснознаменной ордена Ленина Чапаевской дивизии, 54-м полку имени Степана Разина. Это была единственная дивизия в армии, чьи полки были именными. Эта дивизия выходила на границу Дуная и Прута.

Входил в состав 14 стрелкового корпуса, 9 отдельной бригады. Война застала его на границе с Румынией. 22 июня 1941 года дивизия дислоцировалась в Болграде (Вулкаешт, граница с Румынией по реке Прут) и удерживала военный рубеж до 18 июля 1941 года, затем была вынуждена отступать за Днестр. Но когда отступали, попали в немецкое окружение. В считанные часы погибла почти вся дивизия – больше трех тысяч человек.

При отступлении 26 июля 1941 года Григорий попал в плен около населенного пункта Четотя – Албэ (нынешний Белгород-Днестровский). В сентябре 1941 года Григория перевезли в лагерь советских военнопленных №9 Вулкан в Румынии, который считался одним из самых жестоких лагерей для военнопленных в Румынии. Из воспоминаний одного жителя Дева: «Я видел поезд, состоящий из 43 вагонов с русскими пленными. У них ноги были завернуты в бумажные мешки цемента. Это они сделали для того, чтобы пройти через реку. Все



Чернов Геннадий Матвеевич



Чернов Григорий Матвеевич  
с сослуживцем

Умер Григорий 25 марта 1942 года. Похоронен на братском кладбище. В советское время все захоронения военнопленных перевезены в Областной центр города Дева. Там есть мемориал советским воинам.

При написании этой работы мне помогал дядя, Чернов Владимир Геннадьевич, внук Алексея Матвеевича. Он в интернете познакомился с молодым человеком Яном из Румынии. Ян по просьбе дяди съездил на место захоронения Григория Матвеевича, разговаривал с местными жителями, фотографировал местонахождение лагеря.

#### *Итоги анкетирования учащихся школы*

Знают ли историю войны ученики нашей школы (в данном случае, нашего класса)? Мы разработали анкету «Моя семья в годы войны». Было проведено анкетирование 28 учащихся на-

они были в тонких рубашках». Там военнопленные занимались строительством железной дороги между городами Дева и Брэда, который былведен в эксплуатацию до начала 80-х годов и работал с перерывами до 1998 года. Тяжелый труд, голод и болезни делали свое дело. Только в первый год существования лагеря были убиты до 800 заключенных, а за 1941-1944 года здесь нашли смерть около 1000 заключенных. Национальный Архив хранит десятки документов. Большинство умерло от голода, также царили тиф и дизентерия. Местные жители тайком подбрасывали к военнопленным сало.

шего класса. Из них – 14 девочек (50%) и 14 мальчиков (50%). Данные некоторых вопросов приведены в таблице №1.

Таблица №1

№\№	Вопросы	Ответы в %
1.	Хорошо знают о войне	50
2.	Знают, Как жила семья во время войны	12
3.	Дома о ВОВ говорят с родителями	5
4.	Воевали на войне	100

Хотя ученики нашей школы с удовольствием посещают школьный музей и интересуются историческим прошлым страны, мне кажется, что этого мало, для того чтобы хорошо знать историю своей местности. Для получения дополнительных знаний о войне, я бы предложил вводить в школе кружки и секций историко-краеведческого направления. Надеюсь, что моя работа послужит хорошим стимулом моим одноклассникам для изучения ими истории своей семьи, в том числе и военного прошлого.

В настоящее время мало кто изучает историю своего рода. Самое важное – начать её создавать, собирать по малым крупицам, чтобы восстановить преемственность поколений, потому что род – это одно из главных наследий, которое получает ребенок от рождения. Он наследник, он – продолжение рода

Да, многое о жизни и подвигах моих предков остается еще неизвестным, но я надеюсь, что данная работа будет продолжаться. Вся семья заинтересовалась поисковой работой в данном направлении. Мы подняли семейные архивы, нашли фотографии военных лет, воспоминания очевидцев.

Мы вспоминаем о той далекой войне все реже, все меньше. Но забыть вовсе не имеем права. Это все равно, что жестоко предать тех, кто добывал для нас мир, беззаботное детство, счастливую мирную жизнь.

Годы Отечественной войны незабудутся никогда. Чем дальше они от нас по времени, тем живей и величественней развернутся они в нашей памяти, и снова сердце в груди будет биться сильно-сильно, снова выступят на глазах слезы. Слезы жалости и гордости. Лишь бы снова не было войны!

Люди, как и деревья, не могут жить без своих корней. Подвиги прадедов – это крылья для нас, внуков и правнуок ветеранов Великой Отечественной войны, источник нашей жизнестойкости

Нам, молодому, подрастающему поколению, надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Я выступал с этой работой перед своими одноклассниками, и надеюсь, ребята тоже заинтересуются своей родословной и подвигами своих родных.