

Тема исследовательской работы «Герои живут рядом»

Автор: Куликова Екатерина Владимировна

Чувашия, г. Алатырь МБОУ «Гимназия №6

им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова», 4 класс

Руководитель: Тиликина Ольга Владимировна,

учитель начальных классов

Аннотация

Цель работы: изучить боевой путь Степанова В.Н., узнать за что он получил боевые награды в столь юном возрасте.

Объект исследования: Великая Отечественная война

Предмет исследования: вклад Степанова В.Н. в победу над фашисткой Германией.

Гипотеза: возможно, история одной семьи и героическое прошлое Родины – это одно целое.

Методы исследования: работа с информационными источниками, беседа, наблюдение, анализ и обобщение полученной информации.

В исследовательской работе подробно описан боевой путь Степанова В.Н. от «сына полка» в 141 стрелковой дивизии до военнослужащего в звании ефрейтор. За храбрость, стойкость и мужество был дважды удостоен Ордена Отечественной Войны II степени, медалью «За боевые заслуги», за отвагу и личное мужество удостоен медали Жукова, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», медалью «За трудовое отличие», а также множеством юбилейных медалей.

Работа над этой темой помогла автору понять, что каждая семья внесла свой вклад в историю Великой Победы. Материалы данной работы могут быть использованы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий, посвящённых Великой Отечественной Войне.

Республиканский конкурс
«Моя семья в истории Великой Победы»

Герои живут рядом

Куликова Екатерина, учащаяся 4 класса
МБОУ «Гимназия №6 им.
академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» г. Алатырь
Руководитель: Тиликина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов

Чебоксары, 2018-2019

Введение

У войны не детское лицо!

Но в глаза детей смотрела смерть...

Не щадила маленьких бойцов,

Им пришлось до срока повзрослеть.

Ирина Савельева

В этом году исполняется 74 года, как отгремели последние выстрелы Великой Отечественной войны, погасли пожарища сожженных деревень, не слышны стоны раненных.

Боль и утраты войны не обошли стороной ни одну семью. Поэтому тема Великой Отечественной войны навсегда останется актуальной, а День Победы – самым трогательным, самым душевным праздником страны.

В каждой семье есть своя история, связанная с судьбой страны, пережившей ужас той страшной войны. Живы воспоминания о тех родных и близких, кто сражался за Родину, кто погиб в боях, и тех, кому повезло остаться живым. Мой прадедущка по папиной линии, Степанов Владимир Николаевич, один из тех, кто не взирая на свой юный возраст встал в один строй наравне со взрослыми, чтобы дать отпор фашистским захватчикам и защитить свою Родину.

Цель исследования: изучить боевой путь моего прадедущки, узнать за что он получил награды в столь юном возрасте.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: вклад прадеда в победу над фашистской Германией.

Гипотеза: возможно, история моей семьи и героическое прошлое моей Родины – это одно целое.

Методы исследования:

- работа с информационными источниками,
- беседа с прадедушкой,
- наблюдение,
- анализ и обобщение полученной информации.



1. Детство прадедушки Степанова В.Н.

Мой прадедушка Степанов Владимир Николаевич родился в г. Алатырь в 1930 г. в семье железнодорожника. В 1930 г. его отец Николай Иванович работал на паровозоремонтном заводе. Здесь же трудилась его мать Анна Гавриловна. В 1938 г. главу семьи перевели на работу в Нижний Тагил Свердловской области на должность начальника локомотивного депо, где семья

прадедушки прожила до начала 1941 г.

В первые дни Великой Отечественной Войны ушел на фронт его отец Николай Иванович. Он пал смертью храбрых на Ладоге, защищая Ленинград. Мать после похоронки приняла решение вместе с детьми вернуться назад в Алатырь.

Маленький Володя рос сорванцом, не знал страха и боли. Однажды зимой он катался на коньках на реке, но попал в полынью и провалился под лед. Как рассказывает прадедушка, почти полчаса он барахтался в воде, пытаясь выбраться самостоятельно, от мороза сводило и руки и ноги. В воде он сумел снять коньки и вонзая их в крайню полыньи пробивал себе путь к берегу. Но, к счастью, вовремя подоспела помощь, и его вытащили. А уже на следующий день отчаянный мальчик снова вернулся на это место, чтобы достать коньки.

Не раз приходилось матери выслушивать нарекание учителей школы, где Володя часто озорвал. Вместе с детской шалостью в мальчике росло чувство трудолюбия. После смерти отца мой прадедушка стал самым старшим мужчиной в доме и помогал рабочим строить избу для всей семьи: где доски

поднесет, где мусор уберет. Правильно говорят: «Не велико дело-велика помощь». Дров наколоть, воды принести, печь растопить - всё для матери помощник.

Закончилось детство прадедушки, как и многих других советских детей - 22 июня 1941 г. В годы войны каждый ребёнок совершил свой подвиг - несмотря на голод и страх, дети продолжали учиться, помогали раненым в госпиталях, отправляли посылки на фронт, работали в полях. Дети встали к станкам вместо родителей, тяжким трудом приближая победу. Для них спастись и выжить — уже было подвигом, а они ведь еще и воевали, проявляя при этом чудеса храбрости, стойкости и героизма, присоединялись к воинским частям, становились их воспитанниками. Свыше 300 тысяч подростков с оружием в руках вместе со взрослыми сражались за нашу Родину. Одним из них стал мой прадедушка Степанов Владимир Николаевич.

2. «Сын полка» в 141 стрелковой дивизии

Враг стремительно продвигался в глубь нашей страны, разрушая и уничтожая все на своем пути. В нашем городе в районе Ямского Посада в конце 1941 года была сформирована 141 стрелковая дивизия под командованием полковника Воробьева Якова Степановича. Многие мальчишки бегали смотреть на советских солдат, с большим интересом слушая рассказы офицеров. Прадедушка жил в Ямском Посаде и целыми днями пропадал с военными. В доме его бабушки квартировался политрук (фамилию прадедушка к сожалению не помнит) и как то однажды вечером за ужином он спросил: « Ну что, Вовчик, поедешь с нами врага бить?». «Пойду!» - не задумываясь ответил прадедушка. В тот вечер все посмеялись, а прадедушка решил во что бы то ни стало попасть на фронт. Мать почти все время работала, ведь тогда вся страна жила под лозунгом «Все для фронта, все для Победы!» поэтому она не видела как ее сын тайком бегал на военную подготовку. Сообразительный, отчаянный мальчишка приглянулся советским офицерам, и ему разрешили пройти курс молодого бойца, а затем зачислили в разведроту.



Фото 2. Копия выписки из приказа о присвоении звания ефрейтор Степанову В.Н.

Утром 30 мая 1942 года дивизия была отправлена на фронт. Прадедушка в чем был, в том и ушел из дома, никому не говоря ни слова. Когда мать

вернулась с работы, было уже поздно, солдаты дивизии, а с ними и мальчик, были уже далеко.

Фашистские оккупанты к началу лета 1942 года подходили к Воронежу. Володя стойко нес все тяготы солдатской доли. Голод, ночной холод, вши- ни на что он не обращал внимание и всегда верил в нашу Победу. Командованием был дан приказ задержать дальнейшее продвижение врага. 5июля 1942 года 745 Стрелецкий полк в составе 141 стрелковой дивизии был включен в состав 40 Армии Воронежского фронта. От командования последовал приказ форсировать реку Дон. И в ночь с 7 на 8 августа 1942 года 141 стрелковая дивизия выполнила его, заняв плацдарм на западном берегу. Несмотря на яростные контратаки, ураганный огонь из всех видов орудий, налеты авиации, в течение четырехдневных тяжелых боев противнику так и не удалось вытеснить наших с занятого плацдарма. Личный состав полка впервые принял здесь боевое крещение, с честью выполнил поставленную перед ним боевую задачу.

Именно здесь, под Воронежем, у прадедушки состоялась встреча с советским военачальником и государственным деятелем, одним из наиболее выдающихся полководцев Второй мировой войны ***Рокоссовским Константином Константиновичем***. Заметив шустрого мальчишку в старых штанишках и подранном пиджачке он спросил, что здесь делает ребенок, на что ему ответили: «Это наш доброволец, рядовой разведроты Степанов». «Раз это рядовой, почему он в таком виде? Немедленно выдать ему обмундирование!»- приказал Рокоссовский. И в тот же день прадедушке сшили медицинские сестры гимнастерку и штаны. К тому же, выдали оружие - пистолет «Парабеллум», с которым прадедушка служил до демобилизации.

Со слов прадедушки военачальник остался в его памяти как добрейшей души человек. Любой командир имеет большую власть, но приказы Рокоссовского выполняли не столько из-за страха, как из-за хорошего отношения к нему. Красивый, статный, Константин Константинович на гнедом жеребце на всю жизнь запомнился моему прадедушке и об этой встрече он говорит с особой гордостью.

3. Участие в Курской битве

Курская битва – одно из самых крупнейших и самых важных сражений Великой Отечественной Войны, проходившая с 5 июля по 23 августа 1943 года. Общий замысел германского командования сводился к тому, чтобы окружить и уничтожить оборонявшиеся в районе Курска войска Центрального и Воронежского фронтов. В случае успеха предполагалось расширить фронт наступления и вернуть стратегическую инициативу. Для реализации своих планов противник сосредоточил мощные ударные группировки.

Битва под Курском эта та часть истории, про которую прадедушке рассказывать сложнее всего. С продвижением 141 стрелковой дивизии в сторону Курской области рота прадедушки получила задание провести разведку в одном из сел, которое было захвачено немцами. Разведчики пробрались к деревне ранним утром. У одного из колодцев собрались старики и женщины. Женщины кричали на все село, старики молча утирали слезы. Чтобы узнать, что случилось было решено отправить прадедушку, мальчик не вызовет подозрения, в случае если немцы еще в селе. Когда прадедушка подошел к колодцу, кровь застыла в жилах от увиденного. Оказалось немцы еще ночью, узнав, что приближается Красная Армия, покинули село, детей-подростков, женщин они угнали в плен, а маленьких детей побросали в колодезь. Спаси не удалось никого. После этого прадедушка еще больше возненавидел фашистов.

А дальше был Курск. «Немецкие бомбардировщики сыпали бомбами, кругом грохочут взрывы, летят комья земли. Дым, гарь, сразу и не поймешь где земля, а где небо... Вечером, после боя на поле сотни раненых, и впервые в жизни я услышал, что вера была у людей. На поле стоны и вопли людей: «Братцы, помогите! Братцы помилосердствуйте!» К утру голоса стихали. Смрад застилал землю и поднимался кверху», - вспоминает прадедушка.

Победа в Курской битве стала переломным событием Великой Отечественной войны и гигантским танковым историческим боем.

В ночь на 31 августа разведка подтвердила отход немецких войск с реки Сейм. Утром 31 августа дивизия приступила к преследованию. Переправившись через Сейм и преодолев минные поля и заграждение из колючей проволоки дивизия двинулась в западном направлении. Здесь обоз, в котором ехал прадедушка попал на мину, все кто в нем находились погибли, прадедушку отбросило ударной волной, он остался жив, но сильно повредил ногу и получил контузию. Потом прадедушка очень долго восстанавливался в госпиталях, сначала в Тамбове, потом Мичуринске. Комиссован он был в 1944 году, после чего вернулся домой в Алатырь.

4. Награды

В 14 лет прадедущка вернулся с фронта в звании ефрейтор. На его потертой гимнастерке поблескивали медали и ордена.

За храбрость, стойкость и мужество в боевых операциях наших войск он был дважды удостоен **Ордена Отечественной Войны II степени**



Фото 2. Копия выписки из приказа о присвоении звания ефрейтор Степанову В.Н.

За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками был награждён медалью «За боевые заслуги», за отвагу и личное мужество удостоен медали Жукова,

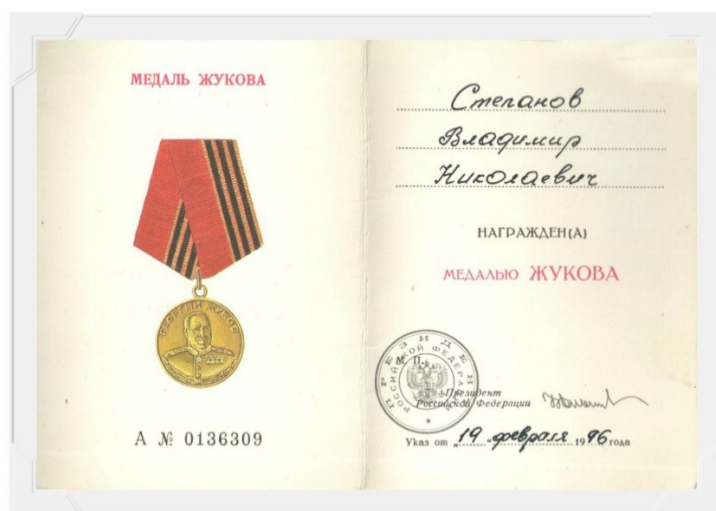


Фото 3. Копия удостоверения к медали Жукова

медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», медалью «За трудовое отличие», а также множеством юбилейных медалей.



Фото 4. Копия удостоверения к знаку «Фронтовик»

После войны у прадедушки были фотографии с товарищами-сослуживцами и письма, но к его большому сожалению, весь этот архив сгорел. Директор клуба железнодорожников хотела устроить выставку ко Дню Победы. Вечером она взяла прадедушкин архив, а на утро он узнал, что клуб сгорел, а с ним и все его памятные вещи.



Фото 5. Встреча ветеранов 141 стрелковой дивизии

9 мая 1978 года, г. Алатырь

5. Мирная жизнь прадедушки

После выздоровления прадедушка оформился на работу учеником слесаря в локомотивное депо станции Алатырь. Но мечта стать машинистом не оставляла его и он уверенно к ней шел, пока она не осуществилась. В 1948 году он стал кочегаром в поездной бригаде. Окончил среднюю школу и железнодорожный техникум и был назначен машинистом паровоза. Мало кто сможет похвастаться таким большим трудовым стажем – 53 года прадедушка трудился на благо родной земли.

В 1951 году женился и воспитал 2 дочерей, 2 внуков, 2 правнучек и правнука. Прадедушка никогда не боялся работы, все в его руках спорилось. Сам лично построил дома для дочерей и внуков. Не смотря на свой почтительный возраст и здоровье старается поддерживать себя в форме. Только в прошлом году прадедушке стало тяжело ходить и он не попал на Обелиск воинам землякам, но прадедушка всегда радуется, когда к нему приходят ребята из школы, университета. Он рассказывает им о войне, шутит и всегда дает ценные советы молодому поколению.

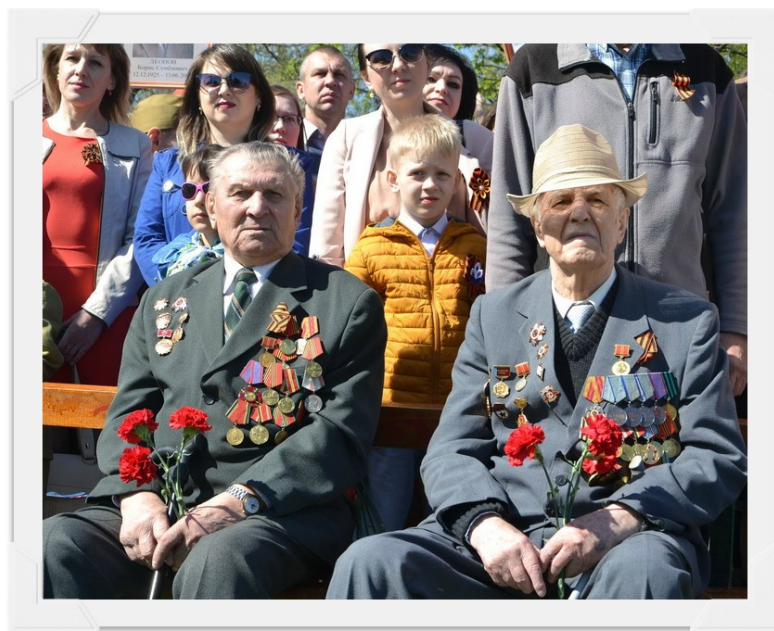


Фото 6. День Победы в г. Алатырь на Обелиске воинам землякам,

погибшим в годы ВОВ

Заключение

Война 1941-1945 года унесла много жизней людей, принесла много горя и страдания. Воевали все от малого до велика. В войне погибали мирные жители деревень, городов. Фашисты не щадили никого: ни детей, ни женщин, ни стариков.

Работая над данной темой, я поняла, что каждая семья внесла в Победу свой вклад. Изучая семейный архив, с интересом слушая воспоминания прадедушки, я прикоснулась к истории народа, увидела, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной и мою семью. Я почувствовала, что ему очень тяжело вспоминать те годы, не раз приходилось смотреть смерти в глаза, терять друзей, и он знает, что такое война. На сегодняшний день написано много книг о тех страшных временах, снято множество фильмов, но ничто это не сравнится с эмоциональным рассказом живого свидетеля Великой Отечественной войны.

В ходе проведенного исследования, я узнала, где воевал мой прадедушка, где он получил ранения, за какие боевые подвиги получил награды. Его служение Родине – пример мужества, героизма, стойкости и патриотизма. Считаю, что проделанная мной исследовательская работа важна не только для моей семьи, она может быть использована в школе при проведении мероприятий, посвящённых Великой Отечественной Войне.

Результаты исследовательской работы я презентовала в своей гимназии, в классе. Ребята были заинтересованы, ведь не каждый может сказать, что его прадедушка вернулся с фронта в 14 лет в звании ефрейтор!

В будущем я постараюсь бережно сохранять память о прошлом своей семьи, о героическом прошлом моего прадедушки.

Список использованной литературы

1. Букейханов П.Е. - Курская битва: Перелом. Сражение на южном фасе Курской дуги. Крах операции "Цитадель". Июль 1943 г. / П.Е. Букейханов. - М.: Центрполиграф, 2012.
2. Газета «Ленинский путь», №24 от июля 1990г
3. Кочетов В.Д «Алатырь. Краткий исторический очерк» //Чебоксары, Чувашкнигоиздат,1978
4. Краснов А.К. «Гордость земли алатырской» // Чебоксары-2003
5. «Солдаты и дети Победы:Воспоминания ветеранов столицы Чувашии»- Чебоксары: « Новое время», 2015
6. Телегин К.Ф. Огненная страда //- М.: Воениздат, 1988
7. Шипунов Д.Я. -Командиры республики Чувашия т.2//Медведево « Печатный дом Мерзляковых», 2016
8. <https://pochta-polevaya.ru>