

Республиканский конкурс исследований и литературного творчества «Моя семья  
в истории Великой Победы»

исследовательская работа  
«Великая Отечественная война в моей семье»

Юсова Ульяна Юрьевна  
учащаяся 1А класса.,  
Руководитель:  
Григорьева Эльвира Геннадьевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №47 г. Чебоксары

г. Чебоксары 2020

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Визитка проекта**

Предметная область: окружающий мир

Участник: учащаяся 1 «А» класса

Тип проекта: поисковая работа

Продолжительность: 2 месяца

### **Актуальность проекта**

2020 год- год 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. С каждым годом все меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Мой проект – о моих родных участников этой жестокой войны. Они не совершали громких подвигов, они просто жили, трудились, воевали. Жили честно, трудились ответственно, воевали отважно. То, что делали наши прадеды, они считали не подвигом, а своим долгом перед своими близкими, перед своей Родиной. Вся жизнь людей военного поколения - великий подвиг. Подвиг ради того, чтобы жили мы - новое поколение, чтобы небо над нашими головами всегда было чистое, и чтобы мы не слышали ужасный вой сирены.

**Цель проекта:** собрать и систематизировать материал о том какой вклад внесли мои прадеды в приближение Победы.

### **Задачи проекта:**

- изучить семейный архив;
- узнать, были ли в семье родственники-участники Великой Отечественной войны;
- подобрать фото и документы;
- подготовить сообщение о родственниках-участниках Великой Отечественной войны;

**Объект исследования:** Великая Отечественная война.

**Предмет:** моя семья в годы войны.

Основу **гипотезы** исследования составило предположение о том, что в результате изучения истории своей семьи, я буду лучше знать и понимать историю страны, в которой живу.

**Проблемность** работы заключается в том, что многие письменные источники не дошли до наших дней, осталось мало живых родственников, которые могли бы рассказать об участии в Великой Отечественной войне.

**Практическая значимость** работы состоит:

- в воспитании уважения к предшествующим поколениям;
- работа может быть использована на внеклассных мероприятиях, классных часах, посвященных Великой Отечественной войне.

### **Формы работы:**

- работа с фотоархивом семьи, с документами;
- беседа с родственниками;
- обработка информации.

## **Этапы работы над проектом:**

1. Погружение в проект
2. Организационный этап
3. Осуществление деятельности
4. Презентация и обсуждение полученных результатов
5. Заключение

## **1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В 4 часа утра 22 июня 1941 года войска фашистской Германии перешли границы Советского Союза, немецкие самолеты начали бомбить советские города, воинские части и аэродромы. В Европе к этому времени уже почти два года шла Вторая мировая война. На первом этапе Великой Отечественной войны Красная Армия терпела поражение, отходя все дальше в глубь страны. Около двух миллионов советских солдат попало в плен или погибло. Причинами поражений стали неготовность армии к войне, серьезные просчеты высшего руководства, внезапность нападения. Но и в эти тяжелые месяцы советские воины героически сражались с врагом. 9 мая 1945 года все услышали эти долгожданные слова. **ПОБЕДА!!!**

За свою победу страна заплатила огромную цену: около 27 млн человек погибло, миллионы остались калеками и инвалидами, была уничтожена треть национального достояния. Победа в Великой Отечественной войне — одна из самых ярких страниц истории нашей страны.

## **2. ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Погружение в проект**

Человек, который не знает истории своего народа, не имеет будущего ни для себя, ни для своих детей, он обречен на внутреннюю пустоту и бессилие. Россия имеет богатейшую историю, важной вехой которой является Великая Отечественная война. С каждым годом наша страна все больше и больше теряет ветеранов той страшной войны. С их уходом мы теряем прямую связь с тем временем, и что самое страшное — некоторые начинают трактовать историю настолько искаженно, что обидно становится за свою Родину.

Поэтому очень важно, пока живы еще очевидцы войны 1941-1945 годов, их дети, которые слышали рассказы родителей об их вкладе в Великую Победу, собирать воспоминания. Эти воспоминания о страшных годах войны должны трепетно передаваться из поколения к поколению от родителей — к детям.

### **Организационный этап**

Для решения проблемы был разработан план мероприятий:

1. Узнать у родителей о родственниках- участниках Великой Отечественной войны

2. Изучить семейный архив
3. Подобрать фото и документы
4. Оформить полученные данные.

#### **Осуществление деятельности**

На данном этапе проводила беседу с родителями, бабушками, дедушками и другими родственниками, изучала семейный архив.

#### **Обработка и оформление полученных результатов**

На данном этапе писали сообщения о своих родственниках, оформили исследовательскую работу.

Трагедия не обошла ни одну семью. Это время потерь, расставаний, это страшное горе и боль, которые не хотелось испытывать снова. Не каждому солдату было дано вернуться назад, и не каждой матери-дождаться своего сына. На фронт уходили все: старики, мужчины, женщины и мальчишки. Все были готовы ценой собственной жизни защитить свою Родину. Эта беда не прошла и мимо нашей семьи. (см. Приложение 1)

### **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведя свою исследовательскую работу, собрав информацию, узнав много интересного, я узнала о героическом подвиге своих предков, которыми я могу гордиться, о котором я с гордостью могу рассказать своим детям в будущем. Эта память будет передаваться в моей семье из поколения в поколения в знак признательности за мир в нашей жизни.

В ходе исследования, услышав воспоминания своих родных, мне удалось проследить фронтовой путь моих членов семьи. Я попыталась раскрыть то, что война действительно коснулась каждого человека на примере нашей семьи. На самом деле родина должна знать своих героев, никто не должен оставаться неизвестным, даже по истечении 75 лет.

Человеческая жизнь очень непредсказуема. Мы никогда не знаем, что случится завтра, через час или минуту, через мгновение. Как эта страшная война, которая перевернула и поломала миллионы судеб знают мои прадеды, и деды, которых коснулось послевоенное время.

Нужно любить и ценить этот мир, свою Родину, город в которой родился и живешь. И конечно помнить подвиги наших защитников Родины и поистине героическую жизнь.

**ПЕТРОВ ВАСИЛИЙ ПЕТРОВИЧ**  
(1916-1983)



Мой прадедушка Петров Василий Петрович родился 1916 года. В первый же день войны его призвали на фронт, было ему тогда 25 лет. Моего прадеда направили в Москву, оборонять столицу нашей родины от фашистских захватчиков, которые бомбили Москву не переставая. Он воевал в отряде зенитного артдивизиона, был разведчиком зенитной артиллерии. Здесь же он получил первую медаль «За оборону Москвы».

Прошел мой прадед путь до самого Берлина, прогоняя фашистов с нашей родной земли. Освобождая город за городом, деревню за деревней. Под самой Германией, после Висло Одерского сражения, он был удостоен медали «За отвагу». Когда мой дедушка спросил своего отца, за что ему дали эту медаль он сказал, что правильно разведал данные о месте нахождения фашистской артиллерии.

2 мая 1945 года мой прадед был награжден медалью «За взятие Берлина». Он рассказывал, что эта медаль самая памятная, потому что этого дня они ждали с самого начала войны. Все солдаты мечтали о том, как прогонят фашистов на свою землю, как фашисты будут сдаваться, и как они будут праздновать в Берлине нашу победу! Победу русского народа!

После окончания войны, прадед был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне».

Мой прадедушка вернулся домой победителем 9 декабря 1945 года. Но война дала о себе знать и в 1983 году он умер.

### **КОРАБЛЕВ КСЕНОФОНТ КОНДРАТЬЕВИЧ (1917-1993)**



Другому моему прадеду Ксенофонту Кондратьевичу в годы Великой Отечественной войны довелось защищать границы нашей Родины со стороны Манжурии, так как Японцы хотели также выйти на нас с войной.

1939 году его призвали в Армию. Он попал на границу Манжурии служил связистом. Когда должен был демобилизоваться началась Великая Отечественная война, но их часть оставили там же защищать нашу границу от Японцев. В 1942 году прадеда направили в 3-е Харьковское Танковое Училище, где он прошел годичные курсы, и вернулся обратно в свою часть, где продолжил службу командиром танка.

Вернулся домой только через 8 лет, в 1946 году. Награжден юбилейными медалями и орденом Великой Отечественной войны 2 степени. Так как их полк так же считался участниками этой страшной затяжной войны.



**ФИЛИПШОВ ФЕДОТ ФЕДОТОВИЧ  
(1909-1961)**



Мой прапрадед родился 7 ноября 1909 года. В 1941 году его призвали в Советскую Армию. Прошел всю войну во 2-ом отдельном артиллерийском пулеметном батальоне, сражаясь в боях под Брянском, Тулой, освобождал Калугу, принимал участие в Берлинской операции. Без единого ранения он прошел героически, освобождая от фашистских захватчиков, всю войну. В июле 1945 года за отличную службу в войсках фронта был награжден благодарственной грамотой командующего войсками Украинского фронта Маршала Советского Союза И.В. Конева.

1946 году вернувшись домой к родным, прожил долгую послевоенную жизнь.

**ПЕТРОВ ПЕТР ПЕТРОВИЧ**  
**(1907-1972)**



Петр Петрович мой прапрадед. 5 января 1941 года его призвали на фронт. Воевал он на 2-м Украинском фронте 27-армии в стрелковой дивизии. Позже Петр Петрович участвовал в освобождении Украины, Молдавии, Румынии и Венгрии. За боевые заслуги был награжден орденом Отечественной войны 2 степени., медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне». Через всю свою жизнь Петр Петрович пронес память о прожитых военных годах, радость от долгожданной Победы.